

  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"**  
Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (VA) tel 029602522-FAX 029600870  
Scuola secondaria di I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61  
Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni", via Parini, 42 tel 029620633  
Scuola Primaria "Damiano Chiesa", via Buraschi, 9 tel 029605522  
Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126  
Email: [vaic849006@istruzione.it](mailto:vaic849006@istruzione.it) – Posta certificata: [vaic849006@pec.istruzione.it](mailto:vaic849006@pec.istruzione.it)  
Sito internet: <https://www.istitutocomprensivodavinci.edu.it>



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE nell'ambito del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" (linea di intervento A).**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35891

CUP: G74D23005830006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante il “Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”
- VISTO** L'Allegato 1 al decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065
- VISTO** la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 34116 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa
- VISTA** la necessità di individuare, per la corretta realizzazione del progetto in oggetto, TUTOR ed ESPERTI per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM digitali e di innovazione - linea di intervento A

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Titolo progetto formativo	Descrizione dell'attività da svolgere	Destinatari del progetto formativo	n° figure richieste	Ore di impegno	Tempi di attuazione
CreiAMO un manga!	Realizzazione di un fumetto utilizzando lo stile del manga giapponese partendo dalle basi del disegno fino alle composizione di una tavola a fumetti.	classi quarte primaria A.S. 2024-2025	● <b>n. 1 Esperto</b> (disciplina coerente con l'intervento)	25	8 incontri dal 2 all'11 settembre dalle 13.30/14.00 alle 17.00
			● <b>n.1 tutor</b>	25	

Percussioni e parole	Il laboratorio si propone come occasione preziosa di unire lo sviluppo di competenze musicali e ritmiche con quelle linguistiche grazie alla conduzione in lingua inglese. Verranno promossi gli aspetti musicali che riguardano il ritmo attraverso i suoni del corpo, tamburi, percussioni etniche, oggetti comuni, batteria e altro ancora, per sviluppare e far uscire quel senso di musicalità nascosto dentro ogni essere umano. La mediazione musicale sarà un ponte per favorire lo sviluppo di competenze di ascolto, comprensione e comunicazione in lingua inglese.	classi seconda e terza primaria A.S. 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>n. 1 Esperto</b> (disciplina coerente con l'intervento)</li> </ul>	25	17 incontri da ottobre a marzo dalle 16.30 alle 18.00
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>n.1 tutor</b></li> </ul>	25	
Diamo vita ai burattini	Il laboratorio offre al gruppo di partecipanti la possibilità di costruire e dare vita e voce ad un pupazzo attraverso il movimento della propria mano, e questo "gioco" così semplice, è in grado di rispondere a bisogni profondi del bambino.	classi terza, quarta e quinta primaria A.S. 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>n. 1 Esperto</b> (disciplina coerente con l'intervento)</li> </ul>	25	8 incontri dal 2 all'11 settembre dalle 13.30/14.00 alle 17.00
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>n.1 tutor</b></li> </ul>	25	
Voci e corpo. Teatro, improvvisazione e animazione	Il laboratorio intende sviluppare le capacità creative e di autoregolazione delle emozioni, elaborare un copione fisico e vocale che parta dall'osservazione	classi seconda e terza primaria A.S. 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>n. 1 Esperto</b> (disciplina coerente con l'intervento)</li> </ul>	25	8 incontri dal 2 all'11 settembre dalle 13.30/14.00 alle 17.00
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>n.1 tutor</b></li> </ul>	25	

	delle proposte motorie e dalle abilità pregresse, cercando di ampliarle e farle crescere nell'ottica di uno sviluppo globale che tende al benessere della persona.				
Si fa sol cantando....i n coro	Il modulo intende educare alla vocalità, alla coralità, alla conoscenza del proprio "corpo sonoro" per interagire e creare performance uniche che educano al bello della vita. Grazie alla pratica dell'espressione musicale, dell'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e all'esperienza del fare insieme, l'attività di canto corale può aiutare concretamente a superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione e sociali) o a sviluppare e far emergere particolari doti di sensibilità ed espressione musicale. Il laboratorio prevede l'uso di software specifici per la voce così da poter manipolare digitalmente i suoni	classi terza, quarta e quinta primaria A.S. 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>n. 1 Esperto</b> (disciplina coerente con l'intervento)</li> </ul>	25	25 incontri da settembre ad aprile dalle 16.30 alle 17.30
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>n.1 tutor</b></li> </ul>	25	
Manipoland o: qui si gioca con le mani	Il modulo intende sviluppare le capacità di manipolazione rispondendo a molti bisogni dei bambini, stimolando la loro creatività, sviluppando le	classi seconda e terza primaria A.S. 2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>n. 1 Esperto</b> (disciplina coerente con l'intervento)</li> </ul>	25	8 incontri dal 2 all'11 settembre dalle 13.30/14.00 alle 17.00
			<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>n.1 tutor</b></li> </ul>	25	

	competenze sensoriali, motorie ed espressive, favorendo la motricità fine. I bambini potenzieranno la fantasia e la creatività attraverso esperienze di manipolazione e assemblaggio alla scoperta di diversi materiali.				
Catturiamo l'immagine	Introduzione alla fotografia digitale: la fotografia come racconto, la composizione dell'immagine, la post produzione da dispositivi mobili.	classi quarta e quinta primaria A.S. 2024-2025	● <b>n. 1 Esperto</b> (disciplina coerente con l'intervento)	25	8 incontri dal 2 all'11 settembre dalle 13.30/14.00 alle 17.00
			● <b>n.1 tutor</b>	25	
In-Canto	Il modulo intende educare alla vocalità, alla coralità, alla conoscenza del proprio "corpo sonoro" per interagire e creare performance uniche che educano al bello della vita. Grazie alla pratica dell'espressione musicale, dell'esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e all'esperienza del fare insieme, l'attività di canto corale può aiutare concretamente a superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione e sociali) o a sviluppare e far emergere particolari doti di sensibilità ed espressione musicale.il laboratorio prevede l'uso di software specifici per la voce così da poter manipolare digitalmente i suoni.	tutte le classi della scuola secondaria	● <b>n. 1 Esperto</b> (disciplina coerente con l'intervento)	25	25 incontri da settembre ad aprile nella fascia pomeridiana
			● <b>n.1 tutor</b>	25	

Il compenso è pari a:

- € 34,00 euro/ora lordo stato per il tutor
- € 79,00 euro/ora lordo stato per l'esperto

Le attività dovranno essere prestate fuori dall'orario di servizio per il personale interno all'Istituto e in ogni caso fuori dell'orario delle attività didattiche, a partire dalla data di incarico e fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto, comunque entro il 30/04/2025, salvo proroghe disposte dal Ministero.

## COMPITI

### Funzioni e compiti dell'Esperto

- Analisi delle competenze dei corsisti in ingresso, in itinere e finali;
- Verifica e valutazione degli obiettivi con definizione delle competenze in uscita;
- Collaborazione con il tutor nei modi indicati dal Dirigente Scolastico e/o dal Tutor del corso secondo le Linee Guida;
- Uso del sistema informativo <https://pnrr.istruzione.it/> per l'inserimento di dati, materiali e documenti relativi all'attività, verifica, valutazione e altri aspetti inerenti al laboratorio;
- Impegno a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dall'Istituto, assicurando la propria presenza, se necessario, agli incontri propedeutici all'inizio delle attività e nelle manifestazioni conclusive. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. È richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

### Funzioni e compiti del TUTOR

Ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. Coordina le diverse risorse umane che partecipano al progetto e assicura il collegamento generale con la didattica istituzionale. Assicura la proficuità dell'intervento formativo nei percorsi laboratoriali co-curricolari.

È responsabile del materiale documentario del corso (registri di presenza, materiale didattico, schede allievo, ecc.), soggetto a ispezioni interne, della Direzione Regionale, del MIUR e della Comunità Europea;

Il Tutor, in particolare:

- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'immissione dei dati generali e la compilazione del registro elettronico nella piattaforma Futura Scuola avendo cura di inserire anche la motivazione dell'assenza;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnala al Dirigente Scolastico in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i team docenti di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sui percorsi curricolari, utilizzando gli strumenti predisposti dal referente della valutazione;
- predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;

- è responsabile della predisposizione, cura e messa in ordine di eventuale materiale della scuola (dispositivi...) da utilizzare durante le attività, in collaborazione con l'esperto e il responsabile interno;
- per tutto ciò che non è espressamente indicato si rimanda al sito <https://pnrr.istruzione.it>

## Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono pervenire, **entro le ore del 12:00 dell' 11/07/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto sita in Via Padre Luigi Monti, 61 Saronno (VA) o a mezzo PEC all'indirizzo [vaic849006@pec.istruzione.it](mailto:vaic849006@pec.istruzione.it) .

Le istanze di partecipazione devono essere redatte utilizzando l'allegato modello A, debitamente firmato e corredato:

- dall'allegato B, contenente l'autovalutazione dei titoli;
- dall'allegata dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità;
- dal curriculum redatto secondo il modello europeo, debitamente datato e firmato. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata;
- da un documento di identità in corso di validità;
- da un progetto che descriva le attività e le tematiche che saranno svolte. Si specifica che il progetto in questione non sarà oggetto di valutazione per l'assegnazione dell'incarico;

## Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Impossibilità di ricondurre l'istanza al candidato per mancanza di sottoscrizione della documentazione;
- 3) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 4) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

## Art. 4 Requisiti minimi di accesso

L'avviso è rivolto:

- ai docenti in servizio presso l'I.C. "L. da Vinci"
- ai docenti in servizio presso qualsiasi altra istituzione scolastica pubblica
- al personale esterno alla pubblica amministrazione

Le 3 categorie sopra menzionate dovranno possedere i seguenti requisiti, a pena di inammissibilità della domanda:

Ruolo	REQUISITI DI AMMISSIONE
ESPERTO	Diploma o Laurea triennale o Laurea magistrale o corso di specializzazione, purché inerenti alla tematica oggetto del corso per cui si concorre
TUTOR	Diploma e capacità di utilizzare gli strumenti informatici per la gestione dei dati e la documentazione del progetto.

## Art. 5 partecipazione

Ogni istante può concorrere per una sola figura professionale, presentando un'unica istanza di partecipazione.

## Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata da apposita commissione di valutazione, nominata dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base della seguente griglia di valutazione:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO E TUTOR		
A. Istruzione		
<b>A1. LAUREA MAGISTRALE O SPECIALISTICA ATTINENTE E/O AFFINE ALLA SELEZIONE</b>  *Per i moduli "In-Canto" e "Si Fa Sol cantando... in coro" si valutano le lauree in: Strumento, Composizione e Direzione Corale, Composizione, Didattica dello strumento)		PUNTI
	110 e lode	20
	100-110	18
	< 100	15
<b>A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE E/O AFFINE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A1)	max 1	5
<b>A3. DIPLOMA DI SCUOLA SUPERIORE ATTINENTE E/O AFFINE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	max 1	3
<b>A4. ALTRA LAUREA ATTINENTE E/O AFFINE ALLA SELEZIONE</b> (diversa e ulteriore rispetto a quella di cui ai punti A1 e A2)	max 1	5



<b>A5. CORSO DI SPECIALIZZAZIONE O DI FORMAZIONE ATTINENTE E/O AFFINE ALLA SELEZIONE</b>	max 1	3
<b>B. CERTIFICAZIONI</b>		
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR (ES. ECDL ATTESTAZIONE PER USO LIM ecc.)</b>	max 2	2 punto cad.
<b>C. ESPERIENZE</b>		
<b>C1 .ESPERIENZA NELLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E/O PROGETTI FINANZIATI DAL MIM E DALL'UE</b>	max 2	3 punti cad.

Saranno prese in considerazione e valutate le domande pervenute secondo il seguente ordine prioritario:

a) Selezione interna

Candidature presentate dal personale in servizio presso questo Istituto.

b) Collaborazione plurima

In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale docente in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche.

c) Esperti esterni

Le domande degli esperti esterni saranno valutate solo in assenza di domande relative alle lettere a) e b) .

In caso di parità di punteggio, costituirà titolo di preferenza la minore età anagrafica.

#### **Art. 7 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico Monica Maria Zonca

Il RUP Dirigente Scolastico  
Monica Maria Zonca  
Firmato digitalmente

**ALLEGATO A** istanza di partecipazione **ALLA SELEZIONE DI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE nell'ambito del progetto Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" (linea di intervento A).**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35891

CUP: G74D23005830006

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

codice fiscale | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ | \_ |

residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_

recapito tel. \_\_\_\_\_ recapito cell. \_\_\_\_\_

indirizzo E-Mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in servizio presso\* \_\_\_\_\_ con la qualifica di\* \_\_\_\_\_

*\*da compilare solo per in caso di personale docente presso un'istituzione scolastica pubblica*

#### CHIEDE

- di partecipare alla selezione per il seguente profilo:

<input type="checkbox"/>	ESPERTO: CreiAMO un manga!
<input type="checkbox"/>	TUTOR: CreiAMO un manga!
<input type="checkbox"/>	ESPERTO: Percussioni e parole
<input type="checkbox"/>	TUTOR: Percussioni e parole
<input type="checkbox"/>	ESPERTO: Diamo vita ai burattini
<input type="checkbox"/>	TUTOR: Diamo vita ai burattini
<input type="checkbox"/>	ESPERTO: Voci e corpo. Teatro, improvvisazione e animazione
<input type="checkbox"/>	TUTOR: Voci e corpo. Teatro, improvvisazione e animazione
<input type="checkbox"/>	ESPERTO: Si fa sol cantando....in coro
<input type="checkbox"/>	TUTOR: Si fa sol cantando....in coro
<input type="checkbox"/>	ESPERTO: Manipolando: qui si gioca con le mani
<input type="checkbox"/>	TUTOR: Manipolando: qui si gioca con le mani

<input type="checkbox"/>	ESPERTO: Catturiamo l'immagine
<input type="checkbox"/>	TUTOR: Catturiamo l'immagine
<input type="checkbox"/>	ESPERTO: In-Canto
<input type="checkbox"/>	TUTOR: In-Canto

A tal fine, consapevole della responsabilità penale nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali
- di avere i seguenti provvedimenti penali

- 
- di non avere procedimenti penali pendenti,
  - di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

- 
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
  - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

**Data** \_\_\_\_\_ **firma** \_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Dichiarazione di assenza di conflitto di interesse
- Documento di identità in fotocopia
- Curriculum Vitae
- Progetto che descriva le attività e le tematiche che saranno svolte.

#### DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

**Data** \_\_\_\_\_ **firma** \_\_\_\_\_

Il/la sottoscritto/a autorizza, ai sensi della legge 196/03 e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, l'istituto Comprensivo "L. da Vinci" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione


**Data** \_\_\_\_\_ **firma** \_\_\_\_\_


**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER ESPERTO E TUTOR**


A. Istruzione			n.riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>A1. LAUREA MAGISTRALE O SPECIALISTICA ATTINENTE E/O AFFINE ALLA SELEZIONE</b>  *Per i moduli "In-Canto" e "Si Fa Sol cantando... in coro" si valutano le lauree in: Strumento, Composizione e Direzione Corale, Composizione, Didattica dello strumento)		<b>PUNTI</b>			
	110 e lode	20			
	100-110	18			
	< 100	15			
<b>A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE E/O AFFINE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa al punto A1)	max 1	5			
<b>A3. DIPLOMA DI SCUOLA SUPERIORE ATTINENTE E/O AFFINE ALLA SELEZIONE</b> (in alternativa ai punti A1 e A2)	max 1	3			
<b>A4. ALTRA LAUREA ATTINENTE E/O AFFINE ALLA SELEZIONE</b> (diversa e ulteriore rispetto a	max 1	5			

quella di cui ai punti A1 e A2)					
<b>A5. CORSO DI SPECIALIZZAZIONE O DI FORMAZIONE ATTINENTE E/O AFFINE ALLA SELEZIONE</b>	max 1	3			
<b>B. CERTIFICAZIONI</b>					
<b>B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE RICONOSCIUTE DAL MIUR (ES. ECDL ATTESTAZIONE PER USO LIM ecc.)</b>	max 2	2 punto cad.			
<b>C. ESPERIENZE</b>					
<b>C1 .ESPERIENZA NELLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI E/O PROGETTI FINANZIATI DAL MIM E DALL'UE</b>	max 2	3 punti cad.			
<b>TOTALE MAX</b>			<b>38 punti</b>		

  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"**  
Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (VA) tel 029602522-FAX 029600870  
Scuola secondaria di I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61  
Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni", via Parini, 42 tel 029620633  
Scuola Primaria "Damiano Chiesa", via Buraschi, 9 tel 029605522  
Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126  
Email: [vaic849006@istruzione.it](mailto:vaic849006@istruzione.it) – Posta certificata: [vaic849006@pec.istruzione.it](mailto:vaic849006@pec.istruzione.it)  
Sito internet: <https://www.istitutocomprensivodavinci.edu.it>



Scuola Secondaria  
di Primo Grado



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**OGGETTO: Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"**

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-35891

CUP: G74D23005830006

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ Nato a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

Via \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Individuato in qualità di

<input type="checkbox"/>	ESPERTO: CreiAMO un manga!
<input type="checkbox"/>	TUTOR: CreiAMO un manga!
<input type="checkbox"/>	ESPERTO: Percussioni e parole
<input type="checkbox"/>	TUTOR: Percussioni e parole
<input type="checkbox"/>	ESPERTO: Diamo vita ai burattini
<input type="checkbox"/>	TUTOR: Diamo vita ai burattini
<input type="checkbox"/>	ESPERTO: Voci e corpo. Teatro, improvvisazione e animazione
<input type="checkbox"/>	TUTOR: Voci e corpo. Teatro, improvvisazione e animazione
<input type="checkbox"/>	ESPERTO: Si fa sol cantando....in coro
<input type="checkbox"/>	TUTOR: Si fa sol cantando....in coro
<input type="checkbox"/>	ESPERTO: Manipolando: qui si gioca con le mani
<input type="checkbox"/>	TUTOR: Manipolando: qui si gioca con le mani

<input type="checkbox"/>	ESPERTO: Catturiamo l'immagine
<input type="checkbox"/>	TUTOR: Catturiamo l'immagine
<input type="checkbox"/>	ESPERTO: In-Canto

## DICHIARA

**ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:**

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
  - non coinvolge interessi propri;
  - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
  - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Il dichiarante

---