


# ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"

Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (VA) tel 029602522-FAX 029600870  
Scuola secondaria di I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61  
Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni", via Parini, 42 tel 029620633  
Scuola Primaria "Damiano Chiesa", via Buraschi, 9 tel 029605522  
Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126  
Email: [vaic849006@istruzione.it](mailto:vaic849006@istruzione.it) – Posta certificata: [vaic849006@pec.istruzione.it](mailto:vaic849006@pec.istruzione.it)  
Sito internet: <https://www.istitutocomprensivodavinci.edu.it>



Saronno, 27 gennaio 2022

Agli Atti

All'Albo on line

**AVVISO DI SELEZIONE DI 5 FIGURE PROFESSIONALI PER L'EFFETTUAZIONE DEI PROGETTI DI "EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALITA'" RIVOLTO A TUTTE LE CLASSI DELLE SCUOLE PRIMARIE "D. CHIESA" E "G. PIZZIGONI" PARTE DELL'I.C.S. "LEONARDO DA VINCI" A.S. 2021/22**

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- PREMESSO** che si rende necessario, da parte dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" di Saronno, provvedere alla selezione di 5 esperti esterni cui affidare l'incarico di effettuare i progetti di educazione affettiva nelle classi delle scuole primarie "G. Pizzigoni" e "D. Chiesa" nell'anno scolastico 2021/22;
- CONSIDERATO** che il Piano Triennale dell'Offerta Formativa aa.ss. 2019/20 – 2021/22 elaborato dal Collegio Docenti nella seduta del 17 dicembre 2018 sulla base dell'atto di indirizzo del Dirigente Scolastico prot. 3562/IV.1 del 9 novembre 2018 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 19 dicembre 2018 con delibera n. 6-2018/19 prevede: *"L'educazione socio - affettiva nella scuola si inserisce in maniera organica nell'offerta formativa dell'Istituto"*;
- CONSIDERATO** altresì che l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico 2021/22, deliberato nella seduta del Collegio Docenti del 16 dicembre 2021 e nella seduta del Consiglio di Istituto del 17 dicembre 2021 prevede tra i progetti approvati l'educazione affettiva nelle classi delle scuole primarie "G. Pizzigoni" e "D. Chiesa";
- VISTO** l'art. 7 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante il “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.lgs.50 del 18 aprile 2016, di recepimento delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE integrato e modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56, avente ad oggetto “Ruolo e funzioni del responsabile del procedimento negli appalti e nelle concessioni”;

### **RENDE NOTO**

Che a partire dalla data odierna, è aperta la selezione, di uno o più esperti esterni (singolo o associazione) cui affidare l’incarico di effettuare i laboratori per il progetto di educazione affettiva e sessualità nelle classi delle Scuole Primarie “G. Pizzigoni” e “D. Chiesa” nell’anno scolastico 2020/21;

#### **Art.1. Finalità dell’educazione socio affettiva nelle scuole primarie**

Come specificato nel Piano Triennale dell’offerta Formativa 2019/2020 – 2021/2022,

*“L’attivazione del servizio dei progetti di educazione socio - affettiva nella scuola si inserisce in maniera organica nell’offerta formativa dell’Istituto in coerenza con quanto stabilito nelle recenti normative. Nella scuola primaria, i progetti di educazione socio - affettiva si collocano nell’area tra promozione del benessere e prevenzione dei rischi.*

Si possono, pertanto, individuare i seguenti obiettivi:

- Aumentare la consapevolezza delle proprie qualità personali, corporee e sociali, verso la costruzione dell’identità;
- Aumentare la consapevolezza di emozioni/sentimenti e pensieri ad essi legati, attraverso la capacità di espressione e ascolto;
- Sperimentare la continuità tra passato, presente e futuro, cercando di vivere il gruppo classe come risorsa.

#### **Art.2 Tempi e durata dell’incarico e modalità di espletamento**

I progetti di educazione affettiva presso le scuole primarie “G. Pizzigoni” e “D. Chiesa” dovranno essere svolti nell’anno scolastico 2021/22 concordando i tempi delle attività con i docenti delle classi interessate.

Dovranno prevedere **10 ore per ciascuna classe** comprensive della preparazione del materiale, delle attività con gli alunni, del coordinamento con i docenti e della informazione ai genitori.

Il servizio dovrà essere svolto presso le sedi delle scuole primarie “G. Pizzigoni e D. Chiesa” nelle classi destinatarie dei progetti come di seguito:

CLASSI	TOTALE ORE	TIPO DI INTERVENTO
<u>PRIME</u>  3 CLASSI D. CHIESA+ 3 CLASSI G.PIZZIGONI	60 (10h*6)	<b>Attività di psicomotricità</b> Promuovere la consapevolezza di sé, delle proprie caratteristiche e risorse (autostima); Riconoscere, prendere coscienza ed imparare ad accettare i propri limiti e fragilità; Riconoscere, “dare un nome” e imparare a gestire ogni emozione passando dalla attivazione corporea alla rappresentazione mentale. Riconoscere il corpo come strumento di espressione e di relazione con il mondo esterno, individuando i suoi cambiamenti. Costruire relazioni significative (rispetto, aiuto, collaborazione, solidarietà) nel gruppo classe. Riconoscere l’importanza del “gruppo” dei pari nella crescita individuale e personale.
<u>SECONDE</u>  3 CLASSI D. CHIESA+ 4 CLASSI G.PIZZIGONI	70 (10h*7)	<b>Laboratorio espressivo-corporeo con la musica</b> Ascolto musicale mediato attraverso il corpo e il movimento; sperimentare la voce in situazioni individuali e di gruppo; ascolto, assimilazione e ripetizione di espressioni ritmiche e vocali; uso di un repertorio di canti, danze e fiabe come narrazione; chiusura: ogni incontro terminerà con un momento di rielaborazione (feedback) dell’esperienza attraverso diverse modalità (grafica, coreografica, corale...).
<u>TERZE</u>  3 CLASSI D. CHIESA+ 3 CLASSI G.PIZZIGONI	60 (10h*6)	<b>Laboratorio espressivo-corporeo attraverso l’arte</b> Acquisire la capacità di esprimersi e comunicare emozioni e sensazioni attraverso linguaggi alternativi al verbale; imparare ad utilizzare la voce come mezzo di espressione creativa di sé; scoperta e valorizzazione di predisposizioni individuali; contribuire a realizzare esperienze relazionali, estetiche e creative gratificanti che permettano al bambino di avvicinarsi all’altro in modo empatico con capacità di ascolto e collaborazione; favorire l’inclusione di tutte le specificità degli alunni.
<u>QUARTE</u>  3 CLASSI D. CHIESA+ 3 CLASSI G.PIZZIGONI	60 (10h*6)	<b>Laboratorio espressivo-corporeo attraverso l’arte</b> Acquisire la capacità di esprimersi e comunicare emozioni e sensazioni attraverso linguaggi alternativi al verbale; imparare ad utilizzare la voce come mezzo di espressione creativa di sé; scoperta e valorizzazione di predisposizioni individuali; contribuire a realizzare esperienze relazionali, estetiche e creative gratificanti che permettano al bambino di avvicinarsi all’altro in modo empatico con capacità di ascolto e collaborazione; favorire l’inclusione di tutte le specificità degli alunni.
<u>QUINTE</u>  2 CLASSI D. CHIESA+ 3 CLASSI G.PIZZIGONI	50 (10h*5)	<b>Educazione affettività</b> Imparare a riconoscere le proprie ed altrui emozioni, definirle, esprimerle con comportamenti adeguati al contesto anche attraverso un processo creativo inteso come parte integrante dell’autorealizzazione di ognuno; - Sviluppare la capacità di relazione, comunicazione e confronto con gli altri - Sviluppare una propria capacità critica e autoriflessiva; - Interiorizzare il rispetto di regole e confini; - Riflettere sulla ricchezza della diversità valorizzando i diversi aspetti che caratterizzano ognuno; - Esplorare gli aspetti legati alla costruzione della sessualità

### **Art.3 Requisiti indispensabili richiesti**

I requisiti professionali richiesti dovranno essere adeguati alla tipologia di servizio richiesto. I candidati dovranno essere in possesso di laurea magistrale in Psicologia, Scienze dell'Educazione, Scienze Pedagogiche o Laura in Psicomotricità dell'età evolutiva (quest'ultima valida per il solo laboratorio **Attività di psicomotricità – classi prime**).

### **Art.4 Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire, **entro e non oltre il giorno 20 Febbraio 2022**, in plico chiuso con la dicitura "CANDIDATURA PER PROGETTI DI "EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALITÀ " alla Segreteria dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno, **la domanda di partecipazione (Allegato 1), i progetti dettagliati e il curriculum vitae, che illustri i titoli di studio, le certificazioni e le esperienze lavorative e professionali maturate** in settori professionali coerenti con l'incarico oggetto dell'avviso, fotocopia di un valido documento di riconoscimento ed autorizzazione dell'eventuale Amministrazione di appartenenza ad espletare altro incarico oppure tramite PEC [vaic849006@pec.istruzione.it](mailto:vaic849006@pec.istruzione.it)

### **Art.5 Valutazione delle domande e colloquio**

La Commissione giudicatrice effettuerà un colloquio con i candidati il giorno **21 Febbraio 2022** a partire dalle ore 9.00 e stilerà una graduatoria tenendo conto dei criteri elencati all'art. 8. Pertanto, i candidati sono tenuti a presentarsi, a pena di esclusione, al colloquio finalizzato alla illustrazione del progetto ed alla rilevazione dell'effettiva rispondenza alle esigenze dell'Istituto.

Saranno prese in considerazione e valutate le domande pervenute secondo il seguente ordine prioritario:

a) Selezione interna

Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso questo Istituto.

b) Collaborazione plurima

In caso di accertata assenza di candidature da parte del personale docente interno in servizio presso questo Istituto, si procederà con la selezione di personale docente in servizio c/o altre Istituzioni Scolastiche.

c) Esperti esterni

Le domande appartenenti ai gruppi lettere b) e c) saranno valutate solo se dal precedente gruppo non sono pervenute domande valide.

A parità di punteggio prevarrà il candidato più giovane.

Nel caso in cui partecipino associazioni o società, costoro presenteranno, per ogni profilo, il curriculum di un solo dipendente avente i requisiti stabiliti dal bando, che li rappresenterà nell'ambito della gara.

### **Art.6 Esclusioni**

Costituiscono causa di esclusione dalla gara:

- Domanda incompleta;

- Dichiarazioni false e mendaci;
- Presentazione della domanda oltre il termine di scadenza;
- Mancata presentazione al colloquio.

### Art.7 Affidamento dell'incarico

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola candidatura valida purché giudicata in grado di assicurare il servizio richiesto.

### Art.8 Criteri di valutazione delle domande e assegnazione dell'incarico

L'incarico verrà assegnato all'offerta ritenuta migliore, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti secondo i sottoelencati parametri, dichiarati nell'ALLEGATO n. 2.

<b>Tabella Assegnazione punti per la Valutazione dell'Offerta</b>		
1	<p><b>Curriculum di Studi, titoli professionali, esperienze formative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea magistrale in Psicologia, Scienze dell'Educazione o Scienze Pedagogiche o Laura in Psicomotricità dell'età evolutiva (Titolo di accesso)</li> </ul> <p>Punti 0 per votazione fino a 80 o in caso di mancata indicazione della votazione riportata            Punti 1 per votazione da 81 a 95            Punti 2 per votazione da 96 a 100            Punti 3 per votazione 101 a 105            Punti 4 per votazione da 106 a 110            Punti 5 per votazione uguale a 110 e lode</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulteriori titoli di studio universitari coerenti con le competenze professionali specifiche richieste (5 punti);</li> <li>- Specializzazione in psicoterapia (5 punti);</li> <li>- Dottorato di ricerca e/o master universitari di primo e secondo livello coerenti con le competenze professionali specifiche richieste (2 punti per ciascuno titolo);</li> </ul>	1 – 20 punti
2	<p><b>Esperienze professionali pregresse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precedenti incarichi in progetti di educazione emotiva e affettiva presso Istituti scolastici di primo ciclo (3 punti per ciascun anno scolastico in cui siano stati effettuati progetti affini);</li> <li>- Continuità nell'effettuazione dei progetti nello stesso istituto (2 punti per ciascun anno scolastico).</li> </ul>	1 – 20 punti
3	<p><b>Colloquio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalizzato alla illustrazione del progetto e alla rilevazione dell'effettiva rispondenza alle esigenze dell'Istituto.</li> </ul>	1 – 10 punti
<b>Totale massimo</b>		<b>50 punti</b>

### Art. 9 Responsabile Unico del Procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento, nominato ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50 del 18 aprile 2016 e del art. 5 comma 1 della Legge 241/1990, è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Sabrina Gallelo (Prot. n. 198/U del 27/01/2022).

#### **Art. 10 Compensi e modalità di pagamento**

Il compenso previsto per l'effettuazione dell'incarico è pari ad euro **35,00 orarie comprensivo di qualsiasi onere e spesa.**

Il pagamento sarà corrisposto entro 30 giorni dalla presentazione della relazione finale dettagliata con indicazione delle ore e delle attività svolte a conclusione del progetto.

La Dirigente Scolastica

*PROF.SSA Sabrina GALLELLO*

*(firma digitale)*

ALLEGATO 1-MODELLO DI CANDIDATURA

DOMANDA CANDIDATURA ESPERTO

Al Dirigente Scolastico  
Istituto Comprensivo L. Da Vinci  
Via Padre L. Monti, 61- Saronno (VA)

Il/La sottoscritto/a,  
 Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_  
 Nato a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 Codice Fiscale \_\_\_\_\_  
 Residente a \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
 Via \_\_\_\_\_  
 Telefono \_\_\_\_\_ Cell. \_\_\_\_\_  
 E-mail \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per l'assegnazione di incarico di ESPERTO ESTERNO per il/i seguente/i laboratorio/i (**apporre una X in corrispondenza del laboratorio/i scelto/i**):

CLASSI	TOTALE ORE	TIPO DI LABORATORIO	INDICARE LA SCELTA CON X
<b>PRIME</b> 3 CLASSI D. CHIESA+ 3 CLASSI G.PIZZIGONI	60 (10h*6 classi)	Attività di psicomotricità	
<b>SECONDE</b> 3 CLASSI D. CHIESA+ 4 CLASSI G.PIZZIGONI	70 (10h*7 classi)	Laboratorio espressivo-corporeo con la musica	
<b>TERZE</b> 3 CLASSI D. CHIESA+ 3 CLASSI G.PIZZIGONI	60 (10h*6 classi)	Laboratorio espressivo-corporeo attraverso l'arte	
<b>QUARTE</b> 3 CLASSI D. CHIESA+ 3 CLASSI G.PIZZIGONI	60 (10h*6 classi)	Laboratorio espressivo-corporeo attraverso l'arte	
<b>QUINTE</b> 2 CLASSI D. CHIESA+ 3 CLASSI G.PIZZIGONI	50 (10h*5 classi)	Educazione affettività e sessualità	

Si allega:

-Copia CV formato europeo

Data, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

ALLEGATO 2- AUTODICHIARAZIONE DEI TITOLI

Tabella Assegnazione punti per la Valutazione dell'Offerta			
TITOLO	PUNTI	DICHIARA	RISERVATO SCUOLA
<p>1 <b>Curriculum di Studi, titoli professionali, esperienze formative:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laurea magistrale in Psicologia, Scienze dell'Educazione o Scienze Pedagogiche o Laura in Psicomotricità dell'età evolutiva (max <b>5 punti</b>)</li> <li>- Ulteriori titoli di studio universitari coerenti con le competenze professionali specifiche richieste (<b>5 punti</b>);</li> <li>- Specializzazione in psicoterapia (<b>5 punti</b>);</li> <li>- Dottorato di ricerca e/o master universitari di primo e secondo livello coerenti con le competenze professionali specifiche richieste (<b>2 punti per ciascuno titolo</b>);</li> </ul>	1 – 20 punti	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>2 <b>Esperienze professionali pregresse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Precedenti incarichi in progetti di educazione emotiva e affettiva presso Istituti scolastici di primo ciclo (<b>3 punti per ciascun anno scolastico</b>);</li> <li>- Continuità nell'effettuazione dei progetti nello stesso istituto (<b>2 punti per ciascun anno scolastico</b>).</li> </ul>	1 – 20 punti	<hr/> <hr/>	
<p>3 <b>Colloquio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Finalizzato alla illustrazione del progetto e alla rilevazione dell'effettiva <b>rispondenza alle esigenze dell'Istituto</b>.</li> </ul>	1 – 10 punti	<hr/>	
<b>Totale massimo</b>	<b>50 punti</b>		