



ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"
Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (Va) tel. 029602522 – FAX 029600870
Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61
Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni" via Parini, 42 Saronno tel. 029620633
Scuola Primaria "Damiano Chiesa" via Buraschi, 9 Saronno tel. 029605522
Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126
e-mail: vaic849006@istruzione.it – Posta Elettronica Certificata: vaic849006@pec.istruzione.it
sito internet: www.istitutocomprensivodavinci.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Saronno, 15 aprile 2019

Agli Atti
All'Albo on line

Fondi Strutturali Europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5

Progetto "WEB We Enjoy Beauty – il Portale di palazzo Visconti" cod. progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-25

Modulo "Palazzo Visconti 'Ciak si gira'"

CUP: G78H17000390007

CIG: ZB4280C3D6

AVVISO DI SELEZIONE DI 1 ESPERTO PER L'ESECUZIONE DEL PROGETTO "WEB We Enjoy Beauty – il Portale di palazzo Visconti" MODULO Palazzo Visconti 'Ciak si gira' RISERVATO AL PERSONALE INTERNO I.C.S. "LEONARDO DA VINCI" DESTINATARI 20 ALUNNI CLASSI QUARTE SCUOLA PRIMARIA "D. CHIESA"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che si rende necessario, da parte dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" di Saronno, provvedere alla selezione tra il personale interno all'I.C.S. "Leonardo da Vinci" di 1 esperto per l'effettuazione del Progetto "WEB We Enjoy Beauty – il Portale di Palazzo Visconti" cod. progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-25 - Modulo *Palazzo Visconti "Ciak si gira"* destinatari 20 alunni delle classi quarte Scuola primaria "D. Chiesa", finanziato nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei - PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5.

VISTO l'art. 7 del D.Lgs 165/2001 recante le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- VISTO** il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche.
- VISTA** Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”.
- VISTO** Il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 di recepimento delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, modificato e integrato dal D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56 e ss. mm. e ii;
- VISTO** il Regolamento per gli acquisti di forniture di beni e servizi approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 10 febbraio 2012 (delibera n. 82) come integrato nella seduta del Consiglio di Istituto del 12 aprile 2016 (delibera n. 18-2015-16);

RENDE NOTO

A partire dalla data odierna, è aperta la selezione per il conferimento di incarico professionale riservato al personale interno all'I.C.S. “Leonardo da Vinci “di 1 esperto per l’effettuazione del Progetto **“WEB We Enjoy Beauty – il Portale di palazzo Visconti”**, cod. progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-25 Modulo **Palazzo Visconti “Ciak si gira”**, destinatari 20 alunni delle classi quarte Scuola primaria “D. Chiesa” finanziato nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei - PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5.

Art.1. Caratteristiche dei Progetti

Titolo modulo

Palazzo Visconti 'Ciack si gira'

Descrizione modulo

Il modulo prevede la raccolta ed elaborazione dei dati inerenti Palazzo Visconti, il consolidamento delle conoscenze acquisite attraverso la produzione di un video relativo alle attività che si svolgeranno in itinere e la costruzione di un modellino tridimensionale di Palazzo Visconti da inserire nel video.

Obiettivi didattico/formativi:

La finalità principale del progetto è 'il fare in prima persona' sviluppando le competenze digitali e artistiche per mezzo di una metodologia operativa attiva. Altre finalità saranno promuovere forme di educazione al bello con interventi di ricerca-azione che prevedano l'uso di nuove tecnologie multimediali, favorire la creatività, la manualità, le abilità espressive\comunicative e logiche;

Inoltre, stimolare una coscienza diffusa e condivisa della storia e della cultura del proprio territorio, accrescere il desiderio e la necessità di partecipare attivamente alla conservazione e tutela del patrimonio locale, imparare ad assegnare- riconoscere un valore (non economico) del bene culturale;

Obiettivi educativi

- sviluppare un personale gusto estetico
- accrescere il senso di appartenenza al patrimonio culturale attraverso il contatto visivo ed emotivo dell'alunno con l'eredità del passato.

Contenuti

- raccolta ed elaborazione dei dati inerenti Palazzo Visconti
- consolidamento delle conoscenze attraverso la produzione di un video interattivo
- uso base di applicazioni digitali
- costruzione di un modellino tridimensionale da inserire nel video.

Metodologia

Si utilizzerà la didattica laboratoriale per mezzo del 'learning by doing';

- applicare il metodo investigativo attraverso interviste e ricerca;
- digital storytelling;
- cooperative learning;

Risultati attesi

Il Risultato finale sarà la creazione di un sito web su Palazzo Visconti fruibile in rete. Gli alunni al termine del percorso dovrebbero acquisire una certa autonomia nell'uso della tecnologia multimediale; dovrebbero accrescere la loro sensibilità e il senso di appartenenza al proprio contesto storico, consolidare le conoscenze apprese, favorire lo scambio collaborativo delle conoscenze.

Data inizio prevista	17 giugno 2019
Data fine prevista	21 giugno 2019
Tipo Modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Sedi dove è previsto il modulo	VAEE849029 Scuola Primaria "Damiano Chiesa"- l'aula di informatica e l'atelier creativo
Numero destinatari	20 Allievi delle classi quarte scuola primaria
Numero ore	30 cinque incontri di sei ore al giorno: dalle 8,30 alle 12,30, un'ora di pausa pranzo, dalle 13,30 alle 15,30;

Art.2 Requisiti indispensabili richiesti

I requisiti professionali richiesti dovranno essere adeguati alla tipologia di servizio richiesto. Si forniscono di seguito le funzioni connesse con l'incarico di tutor:

"L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art.3 Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 20 aprile 2019, in plico chiuso con la dicitura **“CANDIDATURA PER L'INCARICO DI ESPERTO PROGETTO PON/“WEB We Enjoy Beauty – il Portale di palazzo Visconti” Modulo “Ciak si gira”** alla Segreteria dell'I.C.S. “Leonardo da Vinci” via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno, la domanda di partecipazione, e il curriculum vitae che illustri i titoli di studio, le certificazioni e le esperienze lavorative e professionali maturate in settori professionali coerenti con l'incarico oggetto dell'avviso, fotocopia di un valido documento di riconoscimento.

Art.4 Valutazione delle domande e colloquio

La Commissione di valutazione, effettuerà un colloquio con i candidati il giorno 29 aprile 2019 a partire dalle ore 15.00 e stilerà una graduatoria tenendo conto dei criteri elencati all'art. 7. I candidati, pertanto, sono convocati, a pena di esclusione, nel giorno e nell'ora indicati, presso la sede dell'I.C.S. “Leonardo da Vinci” via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno.

Art.5 Esclusioni

Costituiscono causa di esclusione dalla gara:

- Domanda incompleta
- Dichiarazioni false e mendaci
- Presentazione della domanda oltre il termine di scadenza;
- Mancata presentazione al colloquio.

Art.6 affidamento dell'incarico

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola candidatura valida purchè giudicata in grado di assicurare il servizio richiesto;

Art. 7 Criteri e modalità di valutazione delle domande e assegnazione dell'incarico

L'incarico verrà assegnato all'offerta ritenuta migliore, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti secondo i sottoelencati parametri. La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo on line dell'istituzione scolastica e, in mancanza di ricorsi diventerà definitiva dopo 7 giorni dalla sua pubblicazione.

Tabella Assegnazione punti per la Valutazione dell'Offerta		
1	<i>Curriculum di Studi, titoli professionali, esperienze formative:</i> <ul style="list-style-type: none">- Diploma di Laurea in Architettura o in Discipline grafiche o artistiche con chiare e dimostrate competenze informatiche nello sviluppo di ambienti grafici in 2D – 3D- Master di primo e/o secondo livello coerenti con le competenze professionali richieste (5 punti)- Ulteriori percorsi formativi specifici coerenti con le competenze professionali	1 – 15 punti

	richieste; (max. 5 punti - 1 punto per ciascuna formazione di durata non inferiore a 10 ore);	
2	Esperienze professionali pregresse: - Esperienze lavorative o coerenti con le professionalità richieste (max. 10 punti - 2 punti per ciascun anno di servizio)	1 – 10 punti
3	Colloquio - finalizzato alla rilevazione dell'effettiva rispondenza alle esigenze dell'Istituto in relazione al progetto. In particolare il candidato illustrerà la propria interpretazione della proposta progettuale evidenziando gli elementi di innovazione metodologica, partecipazione attiva dei discenti, efficacia in relazione agli obiettivi del progetto	1 – 10 punti
Totale massimo		45 punti

Art.8 Compensi e modalità di pagamento

Il compenso previsto per l'effettuazione dell'incarico è pari ad euro 70,00 lorde orarie omnicomprendenti. Il pagamento sarà corrisposto entro 30 giorni dalla data di conclusione dell'incarico.

Art.9 Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196 i dati forniti dalle imprese all' I.C. "L.da Vinci" di Saronno saranno raccolti e trattati ai fini del procedimento di gara e della eventuale successiva stipula dei singoli contratti. Tali dati saranno utilizzati secondo le disposizioni di legge e potranno essere comunicati:

- al personale interno dell'Amministrazione interessato dal procedimento di gara;
- ai concorrenti che partecipano alla seduta pubblica di gara e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge n. 241/90;
- ad altri soggetti della Pubblica Amministrazione

La ditta vincitrice dell'appalto, dal canto suo, si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Girolamo Pace

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93