



ISTITUTO COMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI"
Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (Va) tel. 029602522 – FAX 029600870
Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61
Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni" via Parini, 42 Saronno tel. 029620633
Scuola Primaria "Damiano Chiesa" via Buraschi, 9 Saronno tel. 029605522
Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126
e-mail: vaic849006@istruzione.it – Posta Elettronica Certificata: vaic849006@pec.istruzione.it
sito internet: www.istitutocomprensivodavinci.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi di natura di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MUR/MI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Saronno 11 luglio 2018

Agli Atti
All'Albo on line

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

PROGETTO "FACCIO E IMPARO" cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345

CUP: G77D17000080007

CIG: Z832452370

**DETERMINA DIRIGENZIALE PER LA SELEZIONE DI ESPERTO ESTERNO PER
L'ATTUAZIONE DEI PROGETTI "PLAY AND SPEAK" E "LET'S PLAY AND SPEAK"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- PREMESSO** che si rende necessario, da parte dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" di Saronno, provvedere alla selezione di un esperto esterno cui affidare l'incarico di effettuare i moduli "Play and Speak" e Let's Play and Speak" parte del progetto "Faccio e Imparo" ammesso a finanziamento nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTO** l'art. 7 del D.lgs 165/2001 recante le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- VISTO** D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche.
- VISTA** Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa".
- VISTO** Il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 di recepimento delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, modificato e integrato dal D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56 e ss. mm. e ii;

VISTO il Regolamento per gli acquisti di forniture di beni e servizi approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 10 febbraio 2012 (delibera n. 82) come integrato nella seduta del Consiglio di Istituto del 12 aprile 2016 (delibera n. 18-2015-16);

ACCERTATO che tra il personale interno all'I.C.S. "Leonardo da Vinci non è presente alcuna figura professionale in grado di svolgere con competenza le attività previste dal progetto,

DECRETA

Art.1. avvio delle procedure

Di avviare in data odierna le procedure amministrative finalizzate alla selezione un esperto esterno per l'effettuazione dei progetti "Play and Speak" e "Let's Play and Speak" parte del progetto "Faccio e Imparo" ammesso a finanziamento nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017

Art.2. Caratteristiche dei Progetti

Titolo modulo	Play and Speak
	<p>Il modulo didattico si propone come finalità principale quella di favorire lo scambio linguistico e la comunicazione in lingua inglese attraverso la proposta di un laboratorio teatrale in lingua. Le metodologie, basate principalmente sul "role playing" stimoleranno gli allievi ad effettuare scambi linguistici centrate su situazioni e argomento di tipo familiare. la scansione temporale di esecuzione è collocata in settembre prima dell'inizio dell'anno scolastico e prevede una esposizione giornaliera di 4 ore ad attività e scambi linguistici in lingua.</p> <p>Finalità Aumentare la capacità di comprensione della lingua inglese nell'ascolto; aumentare la capacità di uso della lingua nella comunicazione orale; Obiettivi specifici di apprendimento: comprendere e conoscere aree lessicali di ambito familiare e vicino al vissuto degli allievi; riconoscere e usare semplici funzioni linguistiche e strutture grammaticali; esprimersi in modo comprensibile anche formalmente non totalmente corretto; interagire con compagni e adulti per esprimere bisogni di tipo concreto; imparare semplici filastrocche e canzoni; riconoscere alcune consuetudini e usanze del mondo anglosassone cogliendo semplici differenze tra la nostra cultura e quella britannica.</p> <p>Risultati attesi - miglioramento della capacità di ascolto di brevi messaggi in lingua inglese; -miglioramento della comprensione di un semplice testo letto in lingua inglese e riconoscimento di semplici strutture; - capacità di utilizzo della lingua inglese per scambi comunicativi in situazioni note e controllate;</p>
Data di inizio	03 settembre 2018
Data di conclusione	22 settembre 2018
Destinatari	Max. 24 allievi classe quinta Scuola Primaria "G. Pizzigoni"
numero ore	30 così suddivise: 4 ore giornaliere dalle 14.00 alle 18.00 nei seguenti giorni: 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, settembre; 2 ore dalle 10.00 alle 12.00 del 22 settembre

Titolo modulo	Let's Play and Speak
	Il modulo didattico si propone come finalità principale quella di favorire lo scambio linguistico e la comunicazione in lingua inglese attraverso la proposta di un laboratorio

	<p>teatrale in lingua. Le metodologie, basate principalmente sul “role playing” stimoleranno gli allievi ad effettuare scambi linguistici centrate su situazioni e argomento di tipo familiare. la scansione temporale di esecuzione è collocata in settembre prima dell'inizio dell'anno scolastico e prevede una esposizione giornaliera di 6 ore ad attività e scambi linguistici in lingua.</p> <p>Finalità Aumentare la capacità di comprensione della lingua inglese nell'ascolto; aumentare la capacità di uso della lingua nella comunicazione orale; Obiettivi specifici di apprendimento: comprendere e conoscere aree lessicali di ambito familiare e vicino al vissuto degli allievi; riconoscere e usare semplici funzioni linguistiche e strutture grammaticali; esprimersi in modo comprensibile anche formalmente non totalmente corretto; interagire con compagni e adulti per esprimere bisogni di tipo concreto; imparare semplici filastrocche e canzoni; riconoscere alcune consuetudini e usanze del mondo anglosassone cogliendo semplici differenze tra la nostra cultura e quella britannica.</p> <p>Risultati attesi - miglioramento della capacità di ascolto di brevi messaggi in lingua inglese; -miglioramento della comprensione di un semplice testo letto in lingua inglese e riconoscimento di semplici strutture; - capacità di utilizzo della lingua inglese per scambi comunicativi in situazioni note e controllate;</p>
Data di inizio	03 settembre 2018
Data di conclusione	22 settembre 2018
Destinatari	Max. 24 allievi classe quinta Scuola Primaria “ Damiano Chiesa ”
numero ore	30 così suddivise: 4 ore giornaliere dalle 14.00 alle 18.00 nei seguenti giorni: 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, settembre; 2 ore dalle 10.00 alle 12.00 del 22 settembre

Art.3 Requisiti indispensabili richiesti

I requisiti professionali richiesti dovranno essere adeguati alla tipologia di servizio richiesto. In particolare, **per i moduli su indicati si richiede che l'esperto sia persona di madre lingua inglese**. Si forniscono di seguito le funzioni connesse con l'incarico di esperto:

“L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art.4 Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, **entro e non oltre il giorno 25 luglio 2018 ore 12.00**, in plico chiuso con la dicitura "CANDIDATURA PER IL PROGETTO PON "FACCIO E IMPARO" cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345 alla Segreteria dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno, la domanda di partecipazione, il progetto e il curriculum vitae che illustri i titoli di studio, le certificazioni e le esperienze lavorative e professionali maturate in settori professionali coerenti con l'incarico oggetto dell'avviso, fotocopia di un valido documento di riconoscimento.

Art.5 Valutazione delle domande e colloquio

La Commissione di valutazione, effettuerà un colloquio con i candidati il giorno **26 luglio a partire dalle ore 12.00** e stilerà una graduatoria tenendo conto dei criteri elencati all'art. 7. I candidati, pertanto, sono convocati, a pena di esclusione, alle ore 12.00 del giorno 26 luglio 2018, presso la sede dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno.

Art.6 Esclusioni

Costituiscono causa di esclusione dalla gara:

- Lingua madre diversa dall'inglese
- Domanda incompleta
- Dichiarazioni false e mendaci
- Presentazione della domanda oltre il termine di scadenza;
- Mancata presentazione al colloquio.

Art.7 affidamento dell'incarico

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola candidatura valida purchè giudicata in grado di assicurare il servizio richiesto;

Art. 8 Criteri di valutazione delle domande e assegnazione dell'incarico

L'incarico verrà assegnato all'offerta ritenuta migliore, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti secondo i sottoelencati parametri.

Tabella Assegnazione punti per la Valutazione dell'Offerta		
1	<i>Curriculum di Studi, titoli professionali, esperienze formative:</i> <ul style="list-style-type: none">- titoli di studio coerenti con le competenze professionali richieste – diploma di laurea o titolo equivalente; (5 punti)- titoli specifici coerenti con le competenze professionali richieste (5 punti)- Ulteriori percorsi formativi specifici coerenti con le competenze professionali richieste; (max. 5 punti - 1 punto per ciascuna formazione di durata non inferiore a 10 ore);	1 – 15 punti
2	<i>Esperienze professionali pregresse:</i> <ul style="list-style-type: none">- Esperienze lavorative nel settore, in qualità di docente madre lingua per lezioni di conversazione in lingua inglese, (max. 5 punti - 1 punto per ciascuna esperienza)- allestimento di spettacoli teatrali in lingua inglese, (max. 5 punti - 1 punto per ciascun evento) <i>Esperienze lavorative in ambienti educativi</i> <ul style="list-style-type: none">- precedenti incarichi in progetti di laboratorio teatrale in lingua inglese presso Istituti scolastici o altri Enti; (max. 10 punti 1 punto per ciascun progetto di durata non inferiore a 3 mesi);- Continuità nell'effettuazione dei progetti nello stesso Istituto scolastico o altro Ente (max. 5 punti, (1 punti per ciascun anno scolastico successivo al primo);	1 – 25 punti
3	<i>Colloquio</i> <ul style="list-style-type: none">- finalizzato alla illustrazione del progetto e alla rilevazione dell'effettiva rispondenza alle esigenze dell'Istituto.	1 – 10 punti
Totale massimo		50 punti

Art.9 Compensi e modalità di pagamento

Il compenso previsto per l'effettuazione dell'incarico è pari ad euro 70,00 lorde orarie omnicomprendenti. Il pagamento sarà corrisposto entro 30 giorni dalla data di conclusione dell'incarico.

Art.10 modalità di selezione del personale e obblighi di pubblicità e trasparenza

di utilizzare per le motivazioni di cui in premessa, la procedura dell'avviso di selezione da pubblicare all'Albo on Line dell'istituto per la durata di 14 giorni.

Art.11 Nomina RUP

di nominare, ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. 50 del 18 aprile 2016 e del art. 5 della Legge 241/1990, il Dirigente scolastico, dott. Girolamo Pace, quale Responsabile Unico del Procedimento (prot. n. 2249/U del 3 luglio 2017).

Art. 12 iscrizione a bilancio

di assumere apposita prenotazione d'impegno di spesa per una somma massima complessiva e Euro 4.200,00 sul capitolo P24 del Programma Annuale –esercizio finanziario 2018.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Girolamo Pace

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93