


ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"
Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (Va) tel. 029602522 – FAX 029600870
Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61
Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni" via Parini, 42 Saronno tel. 029620633
Scuola Primaria "Damiano Chiesa" via Buraschi, 9 Saronno tel. 029605522
Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126
e-mail: vaic849006@istruzione.it – Posta Elettronica Certificata: vaic849006@pec.istruzione.it
sito internet: www.istitutocomprensivodavinci.gov.it





FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Saronno, 6 dicembre 2018

Agli Atti
All'Albo on line

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Progetto "**FACCIO E IMPARO**" cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345

Modulo "**Laboratorio Linguistico Italiano – Diario**"

CUP: G77D17000080007

CIG: ZB62622391

**AVVISO DI SELEZIONE DI 1 ESPERTO PER L'ESECUZIONE DEL PROGETTO
"LABORATORIO LINGUISTICO ITALIANO – DIARIO" PARTE DEL PROGETTO
"FACCIO E IMPARO" RISERVATO AL PERSONALE INTERNO ALLA SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO "LEONARDO DA VINCI"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che si rende necessario, da parte dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" di Saronno, provvedere alla selezione tra il personale interno alla Scuola Secondaria di primo grado "Leonardo da Vinci" di 1 esperto per l'effettuazione del Progetto "FACCIO E IMPARO" cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345, Modulo "Laboratorio Linguistico Italiano – Diario", ammesso a finanziamento nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO l'art. 7 del D.Lgs 165/2001 recante le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.

- VISTO** il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche.
- VISTA** Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”.
- VISTO** Il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 di recepimento delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, modificato e integrato dal D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56 e ss. mm. e ii;
- VISTO** il Regolamento per gli acquisti di forniture di beni e servizi approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 10 febbraio 2012 (delibera n. 82) come integrato nella seduta del Consiglio di Istituto del 12 aprile 2016 (delibera n. 18-2015-16);

RENDE NOTO

A partire dalla data odierna, è aperta la selezione per il conferimento di incarico professionale riservato al personale interno alla Scuola Secondaria di primo grado “Leonardo da Vinci “di 1 esperto per l’effettuazione del Progetto “FACCIO E IMPARO” cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345, Modulo “Laboratorio Linguistico Italiano – Diario”, ammesso a finanziamento nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Art.1. Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante del presente documento.

Art.2 Caratteristiche dei Progetti

Titolo Modulo

Laboratorio linguistico italiano – diario

Presentazione del progetto

Per gli alunni delle classi II si è scelto di proporre la produzione di un diario personale; esso consente, infatti, ai ragazzi, di imparare a riflettere su di sé, cercando di portare l’attenzione sul proprio vissuto. Questa tipologia testuale permette, ai ragazzi di raccontarsi, di esprimere i propri stati d’animo e le proprie considerazioni personali, riflettendo sulla propria storia e sugli eventi di cui sono protagonisti, contribuendo alla costruzione dell’identità personale.

Tenere un diario, cioè, favorisce la consapevolezza di sé da cui derivano il cambiamento e la crescita. Questo tipo di testo, nel contempo, permette agli insegnanti di dare rilievo e di esplorare le problematiche più sentite dagli studenti, dando loro spazio e voce. La lettura di pagine del diario altrui consente, inoltre, di riconoscersi negli altri, di dare risalto a ciò che, magari inaspettatamente, ci accomuna, e di costruire relazioni fondate sull’empatia. L’abitudine a tenere un diario, finalità ambiziosa verso cui il laboratorio non può non tendere, “costringe” anche i ragazzi a diventare buoni osservatori della realtà, a non dare nulla per scontato, a dare concretezza ai propri pensieri, a valutare i propri progressi ecc. L’incontro con il lessico e lo stile del diario permetterà infine agli alunni, stranieri e non, di apprendere strutture della lingua italiana diverse da quelle tradizionalmente considerate letterarie. Nelle attività laboratoriali verrà chiesto di tenere, con sincerità e una “buona dose” di coraggio, un diario per due settimane e quindi, dopo che l’insegnante avrà creato all’interno del gruppo uno spazio di ascolto non giudicante, verrà chiesto ad ognuno di leggere alcune pagine del proprio diario. Dopo un momento di confronto e scambio, esse andranno a costituire un nuovo diario, redatto da un ipotetico ragazzo cui verrà data un’identità di fantasia, la cui vita interiore e le cui esperienze si configureranno come la “somma” delle esperienze e degli stati d’animo emersi dalle pagine autentiche dei diari dei ragazzi.

Il prodotto finito cui verrà data adeguata veste grafica si configurerà dunque come un diario a più voci, che ciascuno avrà contribuito a scrivere e sarà messo a disposizione di quanti volessero leggerlo e pubblicato sul sito web delle scuole secondarie di I grado aderenti al progetto.

Destinatari

Alunni di cittadinanza italiana e straniera delle classi seconde scuola secondaria di primo grado

Finalità

- Riflettere su se stessi
- Prendere coscienza delle dinamiche che portano all'affermazione della propria identità ...
- Porsi in modo attivo e critico di fronte a quanto accade in noi, nelle dinamiche relazionali, e "fuori" da noi nella realtà in cui viviamo
- Stimolare il piacere della lettura e dell'ascolto di tipologie testuali diverse
- Conoscere ed analizzare le caratteristiche linguistico – testuali dei vari tipi di testi
- Organizzare e realizzare un prodotto
- Favorire l'abitudine di tenere un diario

Obiettivi

- Cogliere l'importanza, gli scopi e la funzione del diario,
- Apprendere attraverso le pagine autobiografiche dei vari autori aspetti e valori della vita.
- Comprendere un testo in forma di diario imparando a individuare i contenuti, a riconoscere la struttura e le caratteristiche e a riflettere sui problemi evidenziati
- Produrre pagine di diario in cui raccontare esperienze personali ed esprimere stati d'animo e sentimenti.
- Costruire un diario a più voci

Risultati attesi

- miglioramento della percezione di sé attraverso la riflessione e la condivisione di esperienze, nell'ambito di un confronto empatico- miglioramento della capacità di lavorare in gruppo
- miglioramento della capacità di ascolto
- miglioramento della comprensione di un testo letto in lingua italiana e della conoscenza delle sue strutture
- miglioramento della conoscenza della lingua italiana e delle sue strutture
- capacità di utilizzo della lingua italiana, attraverso la produzione di pagine di diario

Valutazione del progetto

Valutazione nel corso dell'attività progettuale; valutazione dei diversi prodotti;
Osservazione e verifica all'interno degli organi collegiali.

Data inizio prevista	Gennaio 2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria di primo grado "Leonardo da Vinci".
Numero destinatari	20 Allievi
Numero ore	30

Art.3 Requisiti indispensabili richiesti

I requisiti professionali richiesti dovranno essere adeguati alla tipologia di servizio richiesto. Si forniscono di seguito le funzioni connesse con l'incarico di **esperto**:

"L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art.4 Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14 dicembre 2018, in plico chiuso con la dicitura **“CANDIDATURA PER L'INCARICO DI ESPERTO PROGETTO PON “FACCIO E IMPARO” Modulo “Laboratorio Linguistico Italiano – Diario”** alla Segreteria dell'I.C.S. “Leonardo da Vinci” via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno, la domanda di partecipazione, e il curriculum vitae che illustri i titoli di studio, le certificazioni e le esperienze lavorative e professionali maturate in settori professionali coerenti con l'incarico oggetto dell'avviso, fotocopia di un valido documento di riconoscimento.

Art.5 Valutazione delle domande e colloquio

La Commissione di valutazione, effettuerà un colloquio con i candidati il giorno 19 dicembre a partire dalle ore 15.30 e stilerà una graduatoria tenendo conto dei criteri elencati all'art. 8. I candidati, pertanto, sono convocati, a pena di esclusione, nel giorno e nell'ora indicati, presso la sede dell'I.C.S. “Leonardo da Vinci” via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno.

Art.6 Esclusioni

Costituiscono causa di esclusione dalla gara:

- Domanda incompleta
- Dichiarazioni false e mendaci
- Presentazione della domanda oltre il termine di scadenza;
- Mancata presentazione al colloquio.

Art.7 affidamento dell'incarico

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola candidatura valida purchè giudicata in grado di assicurare il servizio richiesto;

Art. 8 Criteri e modalità di valutazione delle domande e assegnazione dell'incarico

L'incarico verrà assegnato all'offerta ritenuta migliore, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti secondo i sottoelencati parametri. La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo on line

dell'istituzione scolastica e, in mancanza di ricorsi diventerà definitiva dopo 7 giorni dalla sua pubblicazione.

Tabella Assegnazione punti per la Valutazione dell'Offerta		
1	<p>Curriculum di Studi, titoli professionali, esperienze formative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea Magistrale per l'insegnamento di Italiano nelle scuole secondarie di I grado; (5 punti) - Master di primo e/o secondo livello coerenti con le competenze professionali richieste (5 punti) - Ulteriori percorsi formativi specifici coerenti con le competenze professionali richieste; (max. 5 punti - 1 punto per ciascuna formazione di durata non inferiore a 10 ore); 	1 – 20 punti
2	<p>Esperienze professionali pregresse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze lavorative in qualità di docente di Italiano (max. 10 punti - 2 punti per ciascuna esperienza) 	1 – 10 punti
3	<p>Colloquio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalizzato alla rilevazione dell'effettiva rispondenza alle esigenze dell'Istituto in relazione al progetto. In particolare il candidato illustrerà la propria proposta progettuale evidenziando gli elementi di innovazione metodologica, partecipazione attiva dei discenti, efficacia in termini di potenziamento delle capacità comunicative in lingua italiana. 	1 – 10 punti
Totale massimo		40 punti

Art.9 Compensi e modalità di pagamento

Il compenso previsto per l'effettuazione dell'incarico è pari ad euro 70,00 lorde orarie onnicomprensive. Il pagamento sarà corrisposto entro 30 giorni dalla data di conclusione dell'incarico.

Art.10 Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196 i dati forniti dalle imprese all' I.C. "L. da Vinci" di Saronno saranno raccolti e trattati ai fini del procedimento di gara e della eventuale successiva stipula dei singoli contratti. Tali dati saranno utilizzati secondo le disposizioni di legge e potranno essere comunicati:

- al personale interno dell'Amministrazione interessato dal procedimento di gara;
- ai concorrenti che partecipano alla seduta pubblica di gara e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge n. 241/90;
- ad altri soggetti della Pubblica Amministrazione

Il destinatario dell'incarico, dal canto suo, si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Girolamo Pace

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93