



ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"
Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (Va) tel. 029602522 – FAX 029600870
Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61
Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni" via Parini, 42 Saronno tel. 029620633
Scuola Primaria "Damiano Chiesa" via Buraschi, 9 Saronno tel. 029605522
Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126
e-mail: vaic849006@istruzione.it – Posta Elettronica Certificata: vaic849006@pec.istruzione.it
sito internet: www.istitutocomprensivodavinci.gov.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Divisione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale.
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Saronno, 6 dicembre 2018

Agli Atti
All'Albo on line

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Progetto "**FACCIO E IMPARO**" cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345

Modulo "**Laboratorio Linguistico Italiano – Costruiamo una Fiaba**"

CUP: G77D17000080007

CIG: ZC72621E58

**AVVISO DI SELEZIONE DI 1 ESPERTO PER L'ESECUZIONE DEL PROGETTO
"LABORATORIO LINGUISTICO ITALIANO – COSTRUIAMO UNA FIABA" PARTE
DEL PROGETTO "FACCIO E IMPARO" RISERVATO AL PERSONALE INTERNO ALLA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "LEONARDO DA VINCI"**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che si rende necessario, da parte dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" di Saronno, provvedere alla selezione tra il personale interno alla Scuola Secondaria di primo grado "Leonardo da Vinci" di 1 esperto per l'effettuazione del Progetto "FACCIO E IMPARO" cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345, Modulo "Laboratorio Linguistico Italiano – Costruiamo una Fiaba", ammesso a finanziamento nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTO l'art. 7 del D.Lgs 165/2001 recante le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.

- VISTO** il D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche.
- VISTA** Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”.
- VISTO** Il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 di recepimento delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, modificato e integrato dal D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56 e ss. mm. e ii;
- VISTO** il Regolamento per gli acquisti di forniture di beni e servizi approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 10 febbraio 2012 (delibera n. 82) come integrato nella seduta del Consiglio di Istituto del 12 aprile 2016 (delibera n. 18-2015-16);

RENDE NOTO

A partire dalla data odierna, è aperta la selezione per il conferimento di incarico professionale riservato al personale interno alla Scuola Secondaria di primo grado “Leonardo da Vinci “di 1 esperto per l’effettuazione del Progetto “FACCIO E IMPARO” cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345, Modulo “Laboratorio Linguistico Italiano – Costruiamo una Fiaba”, ammesso a finanziamento nell’ambito del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

Art.1. Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante del presente documento.

Art.2 Caratteristiche dei Progetti

Titolo modulo

Laboratorio linguistico italiano – costruiamo una fiaba

Descrizione modulo

Per gli alunni delle classi I scuola secondaria di primo grado, si è scelto di proporre un’attività sulla fiaba: si tratta infatti del primo e più semplice testo narrativo a cui si accostano i bambini, ma presenta una struttura che essi ritroveranno alla base di tutti i successivi, e più complessi, racconti. L’analisi delle sue funzioni e il loro uso nelle attività di produzione sono quindi propedeutici alla comprensione di generi anche molto diversi fra loro. Affrontare lo studio della fiaba permette di far comprendere e utilizzare le caratteristiche del genere, facendo sperimentare allo studente come esse non deprimano ma, al contrario, intensificano ed esaltano il piacere della lettura.

Le fiabe, inoltre, sono testi che nascono dalla narrativa popolare e sono diffuse in tutte le culture; la lettura e il confronto tra fiabe di tradizione diversa permettono di comprendere la struttura comune che sta alla base delle narrazioni dei popoli e di percepire come la letteratura favorisca il senso di appartenenza planetaria.

Poiché la proposta di produzione di fiabe permette a tutti gli alunni di sentirsi protagonisti all’interno del gruppo, l’insegnante, avrà cura di “costruire” all’interno della classe uno “spazio” di lettura e di fiabe “coinvolgenti” in modo da creare negli alunni la motivazione all’ascolto, e, in un momento successivo, chiederà agli alunni di raccontare, partendo dalla propria esperienza personale e dal proprio vissuto culturale alcune semplici fiabe che fanno parte del patrimonio culturale del proprio paese, in modo da consentire un proficuo scambio tra parlanti nativi stranieri.

L’insegnante si preoccuperà di creare nei ragazzi la motivazione a ricercare soluzioni attraverso l’avanzamento di ipotesi, un lavoro volto al confronto tra le diverse fiabe in relazione ad ambienti, personaggi, oggetti magici e loro funzioni ecc. ed all’analisi della struttura della fiaba (situazione iniziale, il protagonista, azione dell’antagonista, azione dell’eroe, sconfitta dell’antagonista) finalizzato alla produzione di semplici fiabe seguendo la struttura della fiaba classica, alla riscrittura di fiabe manipolate in base ad un vincolo dato o elaborate in modo creativo ecc.

Nella fase laboratoriale, sulla base delle competenze apprese, i ragazzi produrranno e rielaboreranno semplici fiabe -in un intenso e libero scambio di proposte tra i partecipanti, volto ad arricchire le competenze individuali e sociali-arricchendole anche con immagini e disegni prodotti con differenti tecniche pittoriche (pittura, collage, frottage, ricalco, ecc.), usando i colori per rappresentare sensazioni ed atmosfere ecc. Queste, raccolte in un libro delle fiabe autoprodotta dagli studenti delle prime classi, verranno poi “assemblate” in un libro.

Destinatari

Alunni di cittadinanza italiana e straniera delle classi prime scuola secondaria di primo grado

Finalità

- Stimolare il piacere della lettura e dell'ascolto di testi narrativi;
- Ricercare e valorizzare gli elementi di simbiosi tra le diverse civiltà planetarie;
- Sentirsi parte attiva di una comunità, attraverso l'apporto del proprio contributo alla costruzione di un prodotto comune;

Obiettivi

- Utilizzare gli strumenti di analisi del testo narrativo per comprendere le fiabe;
- Riconoscere nelle fiabe le funzioni ricorrenti;
- Riconoscere le caratteristiche delle fiabe e dei loro personaggi;
- Riflettere sui simboli e sui significati trasmessi attraverso le fiabe;
- Comprendere la cultura e la società dei popoli in cui le fiabe hanno avuto origine;
- Sviluppare la creatività, utilizzando le strutture narrative apprese, elaborando fiabe nuove e originali;

Risultati attesi

- miglioramento della percezione di sé attraverso la condivisione di esperienze, nell'ambito di un confronto interculturale;
- miglioramento della capacità di lavorare in gruppo;
- sviluppo del senso di responsabilità e partecipazione;
- miglioramento della capacità di ascolto;
- miglioramento della comprensione di un testo letto in lingua italiana e della conoscenza delle sue strutture;
- capacità di utilizzo della lingua italiana, attraverso la produzione di testi narrativi;
- Usare differenti tecniche pittoriche.

Valutazione del progetto

Valutazione nel corso dell'attività progettuale;

Valutazione dei diversi prodotti;

Osservazione e verifica all'interno degli organi collegiali.

Data inizio prevista	Gennaio 2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Lingua madre
Sedi dove è previsto il modulo	Scuola secondaria di primo grado "Leonardo da Vinci".
Numero destinatari	20 Allievi
Numero ore	30

Art.3 Requisiti indispensabili richiesti

I requisiti professionali richiesti dovranno essere adeguati alla tipologia di servizio richiesto. Si forniscono di seguito le funzioni connesse con l'incarico di **esperto**:

“L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Art.4 Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire, entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 14 dicembre 2018, in plico chiuso con la dicitura **“CANDIDATURA PER L'INCARICO DI ESPERTO PROGETTO PON “FACCIO E IMPARO” Modulo “Laboratorio Linguistico Italiano – Costruiamo una Fiaba”** alla Segreteria dell'I.C.S. “Leonardo da Vinci” via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno, la domanda di partecipazione, e il curriculum vitae che illustri i titoli di studio, le certificazioni e le esperienze lavorative e professionali maturate in settori professionali coerenti con l'incarico oggetto dell'avviso, fotocopia di un valido documento di riconoscimento.

Art.5 Valutazione delle domande e colloquio

La Commissione di valutazione, effettuerà un colloquio con i candidati il giorno 19 dicembre a partire dalle ore 15.00 e stilerà una graduatoria tenendo conto dei criteri elencati all'art. 8. I candidati, pertanto, sono convocati, a pena di esclusione, nel giorno e nell'ora indicati, presso la sede dell'I.C.S. “Leonardo da Vinci” via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno.

Art.6 Esclusioni

Costituiscono causa di esclusione dalla gara:

- Domanda incompleta
- Dichiarazioni false e mendaci
- Presentazione della domanda oltre il termine di scadenza;
- Mancata presentazione al colloquio.

Art.7 Affidamento dell'incarico

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola candidatura valida purchè giudicata in grado di assicurare il servizio richiesto;

Art. 8 Criteri e modalità di valutazione delle domande e assegnazione dell'incarico

L'incarico verrà assegnato all'offerta ritenuta migliore, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti secondo i sottoelencati parametri. La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo on line

dell'istituzione scolastica e, in mancanza di ricorsi diventerà definitiva dopo 7 giorni dalla sua pubblicazione.

Tabella Assegnazione punti per la Valutazione dell'Offerta		
1	<p><i>Curriculum di Studi, titoli professionali, esperienze formative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Laurea Magistrale per l'insegnamento di Italiano nelle scuole secondarie di I grado; (5 punti) - Master di primo e/o secondo livello coerenti con le competenze professionali richieste (5 punti) - Ulteriori percorsi formativi specifici coerenti con le competenze professionali richieste; (max. 5 punti - 1 punto per ciascuna formazione di durata non inferiore a 10 ore); 	1 – 20 punti
2	<p><i>Esperienze professionali pregresse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Esperienze lavorative in qualità di docente di Italiano (max. 10 punti - 2 punti per ciascuna esperienza) 	1 – 10 punti
3	<p><i>Colloquio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Finalizzato alla rilevazione dell'effettiva rispondenza alle esigenze dell'Istituto in relazione al progetto. In particolare il candidato illustrerà la propria proposta progettuale evidenziando gli elementi di innovazione metodologica, partecipazione attiva dei discenti, efficacia in termini di potenziamento delle capacità comunicative in lingua italiana. 	1 – 10 punti
Totale massimo		40 punti

Art.9 Compensi e modalità di pagamento

Il compenso previsto per l'effettuazione dell'incarico è pari ad euro 70,00 lorde orarie onnicomprensive. Il pagamento sarà corrisposto entro 30 giorni dalla data di conclusione dell'incarico.

Art.10 Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196 i dati forniti dalle imprese all' I.C. "L. da Vinci" di Saronno saranno raccolti e trattati ai fini del procedimento di gara e della eventuale successiva stipula dei singoli contratti. Tali dati saranno utilizzati secondo le disposizioni di legge e potranno essere comunicati:

- al personale interno dell'Amministrazione interessato dal procedimento di gara;
- ai concorrenti che partecipano alla seduta pubblica di gara e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge n. 241/90;
- ad altri soggetti della Pubblica Amministrazione

Il destinatario dell'incarico, dal canto suo, si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

Il Dirigente Scolastico

Dott. Girolamo Pace

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93