



## ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"

Via Padre Luigi Monti, 61 – 21047 Saronno (Va) tel. 029602522 – FAX 029600870  
Scuola Secondaria I grado a indirizzo musicale "Leonardo da Vinci", via Padre Luigi Monti, 61  
Scuola Primaria "Giuseppina Pizzigoni" via Parini, 42 Saronno tel. 029620633  
Scuola Primaria "Damiano Chiesa" via Buraschi, 9 Saronno tel. 029605522  
Cod. Meccanografico VAIC849006 – Cod. Fiscale 94011740126  
e-mail: vaic849006@istruzione.it – Posta Elettronica Certificata: vaic849006@pec.istruzione.it  
sito internet: www.istitutocomprensivodavinci.gov.it

Scuola Secondaria  
di Primo Grado



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FSESR)

Saronno 11 luglio 2018

Agli Atti  
All'Albo on line

PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017.

PROGETTO "FACCIO E IMPARO" cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345

CUP: G77D17000080007

CIG: Z832452370

### AVVISO DI SELEZIONE ESPERTO ESTERNO PER L'ATTUAZIONE DEI PROGETTI "PLAY AND SPEAK" E "LET'S PLAY AND SPEAK"

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- PREMESSO** che si rende necessario, da parte dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" di Saronno, provvedere alla selezione di un esperto cui affidare l'incarico di effettuare i moduli "Play and Speak" e Let's Play and Speak" parte del progetto "Faccio e Imparo" ammesso a finanziamento nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Avviso AOODGEFI/Prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTO** l'art. 7 del D.lgs 165/2001 recante le Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e successive modifiche e integrazioni;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, recante il "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59.
- VISTO** D.P.R. 10 ottobre 1996, n. 567 Regolamento recante la disciplina delle iniziative complementari e delle attività integrative nelle istituzioni scolastiche.
- VISTA** Legge 15 marzo 1997, n. 59, art. 21 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa".
- VISTO** Il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 di recepimento delle Direttive

2014/23UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE, modificato e integrato dal D.Lgs. 19 aprile 2017 n. 56 e ss. mm. e ii;

**VISTO** il Regolamento per gli acquisti di forniture di beni e servizi approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 10 febbraio 2012 (delibera n. 82) come integrato nella seduta del Consiglio di Istituto del 12 aprile 2016 (delibera n. 18-2015-16);

**ACCERTATO** che tra il personale interno all'I.C.S. "Leonardo da Vinci" non è presente alcuna figura professionale in grado di svolgere con competenza le attività previste dal progetto,

### **RENDE NOTO**

a partire dalla data odierna, è aperta la selezione per il conferimento di un incarico professionale a personale interno all'I.C.S. "Leonardo da Vinci" finalizzato all'effettuazione dei moduli didattici "Play and Speak" e "Let's Play and Speak".

#### **Art.1. Caratteristiche dei Progetti**

<b>Titolo modulo</b>	<b>Play and Speak</b>
	<p>Il modulo didattico si propone come finalità principale quella di favorire lo scambio linguistico e la comunicazione in lingua inglese attraverso la proposta di un laboratorio teatrale in lingua. Le metodologie, basate principalmente sul "role playing" stimoleranno gli allievi ad effettuare scambi linguistici centrate su situazioni e argomento di tipo familiare. la scansione temporale di esecuzione è collocata in settembre prima dell'inizio dell'anno scolastico e prevede una esposizione giornaliera di 6 ore ad attività e scambi linguistici in lingua.</p> <p><b>Finalità</b> Aumentare la capacità di comprensione della lingua inglese nell'ascolto; aumentare la capacità di uso della lingua nella comunicazione orale; Obiettivi specifici di apprendimento: comprendere e conoscere aree lessicali di ambito familiare e vicino al vissuto degli allievi; riconoscere e usare semplici funzioni linguistiche e strutture grammaticali; esprimersi in modo comprensibile anche formalmente non totalmente corretto; interagire con compagni e adulti per esprimere bisogni di tipo concreto; imparare semplici filastrocche e canzoni; riconoscere alcune consuetudini e usanze del mondo anglosassone cogliendo semplici differenze tra la nostra cultura e quella britannica.</p> <p><b>Risultati attesi</b> - miglioramento della capacità di ascolto di brevi messaggi in lingua inglese; -miglioramento della comprensione di un semplice testo letto in lingua inglese e riconoscimento di semplici strutture; - capacità di utilizzo della lingua inglese per scambi comunicativi in situazioni note e controllate;</p>
Data di inizio	03 settembre 2018
Data di conclusione	22 settembre 2018
Destinatari	Max. 24 allievi classe quinta Scuola Primaria "G. Pizzigoni"
numero ore	30 così suddivise: 4 ore giornaliere dalle 14.00 alle 18.00 nei seguenti giorni: 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, settembre; 2 ore dalle 10.00 alle 12.00 del 22 settembre

Titolo modulo	<b>Let's Play and Speak</b>
	<p>Il modulo didattico si propone come finalità principale quella di favorire lo scambio linguistico e la comunicazione in lingua inglese attraverso la proposta di un laboratorio teatrale in lingua. Le metodologie, basate principalmente sul "role playing" stimoleranno gli allievi ad effettuare scambi linguistici centrate su situazioni e argomento di tipo familiare. la scansione temporale di esecuzione è collocata in settembre prima dell'inizio dell'anno scolastico e prevede una esposizione giornaliera di 4 ore ad attività e scambi linguistici in lingua.</p> <p><b>Finalità</b>  Aumentare la capacità di comprensione della lingua inglese nell'ascolto;  aumentare la capacità di uso della lingua nella comunicazione orale;  Obiettivi specifici di apprendimento:  comprendere e conoscere aree lessicali di ambito familiare e vicino al vissuto degli allievi;  riconoscere e usare semplici funzioni linguistiche e strutture grammaticali;  esprimersi in modo comprensibile anche formalmente non totalmente corretto;  interagire con compagni e adulti per esprimere bisogni di tipo concreto;  imparare semplici filastrocche e canzoni;  riconoscere alcune consuetudini e usanze del mondo anglosassone cogliendo semplici differenze tra la nostra cultura e quella britannica.</p> <p><b>Risultati attesi</b>  - miglioramento della capacità di ascolto di brevi messaggi in lingua inglese;  -miglioramento della comprensione di un semplice testo letto in lingua inglese e riconoscimento di semplici strutture;  - capacità di utilizzo della lingua inglese per scambi comunicativi in situazioni note e controllate;</p>
Data di inizio	03 settembre 2018
Data di conclusione	22 settembre 2018
Destinatari	Max. 24 allievi classe quinta Scuola Primaria <b>"Damiano Chiesa"</b>
numero ore	30 così suddivise: 4 ore giornaliere dalle 14.00 alle 18.00 nei seguenti giorni: 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, settembre; 2 ore dalle 10.00 alle 12.00 del 22 settembre

## Art.2 Requisiti indispensabili richiesti

I requisiti professionali richiesti dovranno essere adeguati alla tipologia di servizio richiesto. In particolare, **per i moduli su indicati si richiede che l'esperto sia persona di madre lingua inglese**. Si forniscono di seguito le funzioni connesse con l'incarico di esperto:

*"L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.*

*L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.*

*L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si*

*occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.*

*Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.*

*Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.*

*E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.*

*L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.*

### **Art.3 Modalità di presentazione delle candidature**

Gli interessati dovranno far pervenire, **entro e non oltre il giorno 25 luglio 2018 ore 12.00**, in plico chiuso con la dicitura "CANDIDATURA PER IL PROGETTO PON "FACCIO E IMPARO" cod. progetto 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-345 alla Segreteria dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno, la domanda di partecipazione, il progetto e il curriculum vitae che illustri i titoli di studio, le certificazioni e le esperienze lavorative e professionali maturate in settori professionali coerenti con l'incarico oggetto dell'avviso, fotocopia di un valido documento di riconoscimento.

### **Art.4 Valutazione delle domande e colloquio**

La Commissione di valutazione, effettuerà un colloquio con i candidati il giorno **26 luglio a partire dalle ore 12.00** e stilerà una graduatoria tenendo conto dei criteri elencati all'art. 7. I candidati, pertanto, sono convocati, a pena di esclusione, alle ore 12.00 del giorno 26 luglio 2018, presso la sede dell'I.C.S. "Leonardo da Vinci" via Padre Luigi Monti, 61, 21047 Saronno.

### **Art.5 Esclusioni**

Costituiscono causa di esclusione dalla gara:

- Lingua madre diversa dall'inglese
- Domanda incompleta
- Dichiarazioni false e mendaci
- Presentazione della domanda oltre il termine di scadenza;
- Mancata presentazione al colloquio.

### **Art.6 affidamento dell'incarico**

L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola candidatura valida purchè giudicata in grado di assicurare il servizio richiesto;

## Art. 7 Criteri e modalità di valutazione delle domande e assegnazione dell'incarico

L'incarico verrà assegnato all'offerta ritenuta migliore, risultante dalla somma dei punteggi attribuiti secondo i sottoelencati parametri. La graduatoria di merito sarà pubblicata all'albo on line dell'istituzione scolastica e, in mancanza di ricorsi diventerà definitiva dopo 7 giorni dalla sua pubblicazione.

<b>Tabella Assegnazione punti per la Valutazione dell'Offerta</b>		
1	<b><i>Curriculum di Studi, titoli professionali, esperienze formative:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- titoli di studio coerenti con le competenze professionali richieste – diploma di laurea o titolo equivalente; (5 punti)</li><li>- titoli specifici coerenti con le competenze professionali richieste (5 punti)</li><li>- Ulteriori percorsi formativi specifici coerenti con le competenze professionali richieste; (max. 5 punti - 1 punto per ciascuna formazione di durata non inferiore a 10 ore);</li></ul>	1 – 15 punti
2	<b><i>Esperienze professionali pregresse:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Esperienze lavorative nel settore, in qualità di docente madre lingua inglese per lezioni di conversazione in lingua inglese, (max. 5 punti - 1 punto per ciascuna esperienza)</li><li>- allestimento di spettacoli teatrali in lingua inglese, (max. 2 punti - 1 punto per ciascun evento)</li></ul> <b><i>Esperienze lavorative in ambienti educativi</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- precedenti incarichi in progetti di laboratorio teatrale in lingua inglese presso Istituti scolastici o altri Enti; (max. 10 punti 1 punto per ciascun progetto di durata non inferiore a 3 mesi);</li><li>- Continuità nell'effettuazione dei progetti nello stesso Istituto scolastico o altro Ente (max. 5 punti, (1 punto per ciascun anno scolastico successivo al primo);</li></ul>	1 – 25 punti
3	<b><i>Colloquio</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- finalizzato alla illustrazione del progetto e alla rilevazione dell'effettiva rispondenza alle esigenze dell'Istituto.</li></ul>	1 – 10 punti
<b>Totale massimo</b>		<b>50 punti</b>

## Art.8 Compensi e modalità di pagamento

Il compenso previsto per l'effettuazione dell'incarico è pari ad euro 70,00 lorde orarie onnicomprensive. Il pagamento sarà corrisposto entro 30 giorni dalla data di conclusione dell'incarico.

## Art.9 Autorizzazione al trattamento dei dati personali

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 30/06/2003 n. 196 i dati forniti dalle imprese all' I.C. "L.da Vinci" di Saronno saranno raccolti e trattati ai fini del procedimento di gara e della eventuale successiva stipula dei singoli contratti. Tali dati saranno utilizzati secondo le disposizioni di legge e potranno essere comunicati:

- al personale interno dell'Amministrazione interessato dal procedimento di gara;
- ai concorrenti che partecipano alla seduta pubblica di gara e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge n. 241/90;

- ad altri soggetti della Pubblica Amministrazione

La ditta vincitrice dell'appalto, dal canto suo, si obbliga a comunicare tempestivamente eventuali variazioni dei dati anagrafici e fiscali dichiarati.

**Il Dirigente Scolastico**

*Dott. Girolamo Pace*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*Ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/93*